



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 6** Caratteristiche principali della scuola
- 9** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 11** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il nostro Istituto è ben integrato nel territorio ed ha instaurato un rapporto dialettico e costruttivo con le istituzioni culturali e sociali in esso presenti. Budrio offre infatti svariate possibilità quali musei, biblioteche, teatro, associazioni culturali che contribuiscono ad ampliare l'offerta formativa. Diversa risulta la condizione dei plessi situati nelle frazioni di Mezzolara e di Vedrana in quanto l'assenza di mezzi di trasporto pubblici rende più complessa la fruizione dei luoghi di cultura presenti nel capoluogo.

Il livello di istruzione delle famiglie del territorio è medio alto, ciò funge da stimolo nell'attivare un'offerta formativa variegata e stimolante per l'utenza. Le famiglie in genere risultano essere abbastanza collaborative, pertanto è possibile il coinvolgimento dei genitori in iniziative organizzate dalla scuola volte al miglioramento dell'offerta formativa; tuttavia non mancano alcuni casi in cui risulta una scarsa partecipazione al processo educativo degli alunni. Buona parte degli studenti con cittadinanza non italiana è abbastanza integrata nel territorio e non necessita di alfabetizzazione di base; per gli studenti stranieri vengono tuttavia attivati corsi di seconda alfabetizzazione, finalizzati al consolidamento del linguaggio specifico delle discipline di studio. Negli ultimi anni si sono avuti inserimenti di alunni NAI, anche in corso di anno scolastico, pertanto è stato necessario attivare anche corsi di prima alfabetizzazione. Gli interventi messi in atto dalla scuola a favore degli alunni con bisogni educativi speciali e a rischio dispersione risultano efficaci, pertanto non si riscontrano attualmente casi di abbandono scolastico. Nei confronti degli studenti con disturbi specifici di apprendimento la scuola, in accordo con la famiglia, attua percorsi didattici personalizzati avvalendosi anche del supporto di associazioni presenti sul territorio. L'Istituto riserva particolare attenzione nei confronti degli alunni con disabilità a cui sono rivolti adeguati interventi didattici, concordati con gli insegnanti di sostegno, i docenti di materia, la famiglia e gli educatori didattici e valutati periodicamente in incontri dedicati. I docenti sono un valido punto di riferimento per l'utenza, instaurano relazioni positive con alunni e famiglie, sono attivi nella progettazione didattica, sono disponibili alla collaborazione e al supporto



dei colleghi neo-assunti, facilitandone l'inserimento nella comunità scolastica.

Popolazione scolastica

Opportunità:

Gran parte delle famiglie degli alunni iscritti all'Istituto Comprensivo appartiene ad un contesto socio economico di fascia media, ciò comporta una partecipazione abbastanza consapevole alla vita scolastica dei propri figli. Inoltre si riscontra un sufficiente grado di riconoscimento del ruolo sociale e culturale della scuola e degli insegnanti. Gli studenti con cittadinanza non italiana hanno quasi tutti una sufficiente conoscenza dell'italiano, almeno come lingua per comunicare, ciò facilita il lavoro di integrazione. Recentemente si sono iscritti presso la nostra scuola alunni NAI per i quali l'Istituto ha attivato corsi di prima alfabetizzazione. E' presente un elevato numero di alunni con BES che, a vario titolo necessitano di interventi mirati; ciò ha prodotto una progressiva ricerca di nuove strategie didattico-educative da parte dei docenti. Particolare cura è riservata agli allievi con disabilità, attraverso progetti didattici individualizzati che prevedono stretta collaborazione tra gli insegnanti di sostegno, gli insegnanti di materia e il personale educativo afferente alle cooperative.

Vincoli:

Non mancano alcune situazioni di disagio sociale, che ultimamente sono in aumento. Alcune famiglie non collaborano con la scuola e non seguono i figli nel loro percorso di apprendimento per svariati motivi (basso livello culturale, difficoltà di comprensione della lingua italiana, scarse possibilità economiche); ciò costituisce un vincolo per un percorso scolastico proficuo.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il nostro è un territorio ricco di storia e offre svariate possibilità quali musei, biblioteche, teatro, associazioni culturali che contribuiscono ad ampliare l'offerta formativa dell'Istituto. Alcune associazioni private, come il Lions club di Budrio, collaborano attivamente con la scuola e contribuiscono all'ampliamento dell'offerta formativa. Il Comune fornisce uno scuolabus in orario scolastico per gli studenti che vivono nelle frazioni. Sul territorio di Budrio è collocato l'Istituto di Istruzione Superiore Giordano Bruno con cui la nostra scuola attua progetti per la realizzazione della continuità formativa, in un'ottica di antidispersione.

Vincoli:

I plessi delle Frazioni dell'Istituto Comprensivo non sono ben collegate col capoluogo. Alcuni edifici



scolastici afferenti all'Istituto necessitano di ristrutturazione, cosa al momento possibile solo in modo parziale a causa di disponibilità economiche limitate da parte dell'ente pubblico.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Grazie ai fondi FESR di recente acquisizione, la scuola può contare su una buona dotazione tecnologica, infatti in tutte le classi e in tutte le sezioni di scuola dell'infanzia dell'IC sono presenti LIM o schermi interattivi; inoltre recentemente è stata implementata la rete LAN dell'Istituto. La scuola dispone di computer portatili e tablet (alcuni acquistati recentemente) che sono messi a disposizione degli studenti in orario scolastico, ma che vengono anche ceduti in comodato gratuito agli stessi per le attività didattiche pomeridiane. La scuola dispone inoltre di laboratori informatici con computer a disposizione delle classi. L'Istituto riconosce le situazioni di svantaggio scolastico derivanti da ragioni diverse (sociali, ambientali, linguistiche, culturali) e utilizza le proprie risorse umane disponibili per progettare interventi pedagogici mirati e azioni educativo-didattiche finalizzate a favorire il processo di crescita e di apprendimento degli studenti e delle studentesse in condizioni di difficoltà. In particolare vengono attivati laboratori di recupero a piccoli gruppi, di alfabetizzazione per alunni stranieri e laboratori di attività artistiche e musicali per gli alunni con problematiche comportamentali. La scuola inoltre è in rete con l'Unione dei Comuni del territorio Reno Galliera e può usufruire di alcuni progetti didattici come il pedagogo per la scuola dell'Infanzia e il Servizio di Aggancio Scolastico per alunni a rischio abbandono.

Vincoli:

La scuola non usufruisce di finanziamenti oltre ai fondi statali, se non del contributo volontario delle famiglie, grazie al quale vengono finanziati alcuni progetti dedicati agli studenti per l'ampliamento dell'offerta formativa e vengono acquisiti i materiali necessari alla realizzazione dei progetti stessi. Il plesso centrale, che si trova nel capoluogo, e le sedi staccate di scuola primaria e scuola dell'infanzia, che si trovano nelle frazioni di Mezzolara e soprattutto di Vedrana, risultano scarsamente collegati dai mezzi di trasporto e ciò costituisce un vincolo, sia per le famiglie, sia per i docenti stessi.

Risorse professionali

Opportunità:

L'Istituto può contare su oltre il 60% di docenti stabili da più di 5 anni e anche la maggior parte dei docenti supplenti annuali lavora regolarmente nella scuola da anni. La collaborazione stabile tra i docenti, il rapporto continuativo con gli allievi e con le famiglie, sono parametri strettamente



connessi ai buoni risultati. La scuola può contare su un animatore digitale e su un team digitale formato; inoltre sono presenti alcuni docenti specializzati sul sostegno, coordinati dalla funzione strumentale per il disagio, e docenti specializzati per l'insegnamento dell'italiano agli studenti stranieri di cui la scuola si avvale per attivare i corsi di prima e seconda alfabetizzazione. Gli alunni in condizione di disabilità certificata sono supportati, oltre che della presenza dei docenti di sostegno, anche da educatori comunali che collaborano attivamente con il personale della scuola per assicurare la piena realizzazione del percorso scolastico e la piena integrazione sociale degli studenti diversamente abili. E' attivo uno sportello di ascolto psicologico a supporto di docenti e personale scolastico, famiglie, alunni. E' attivo un progetto per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, coordinato da docenti referenti, che prevede la realizzazione di azioni rivolte sia ai agli studenti che alle famiglie.

Vincoli:

Molti docenti di sostegno non sono stabili nell'Istituto, ciò implica che annualmente gli studenti con disabilità, e di conseguenza le loro famiglie, devono rapportarsi con persone differenti, ciò rende difficile l'instaurazione del necessario rapporto di fiducia e di collaborazione reciproca, oltre che la realizzazione di percorsi educativi basati sulla continuità didattica. Non sempre le competenze possedute dai docenti vengono condivise con i colleghi, ultimamente si sta cercando di sopperire a tale mancanza con la proposta di attività di formazione peer to peer tra colleghi, con occasioni di confronto strutturato e condivisione di buone prassi, anche grazie ai corsi di aggiornamento organizzati dall'Istituto .



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.C. DI BUDRIO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	BOIC86900R
Indirizzo	VIA GIOVANNI XXIII 2 BUDRIO 40054 BUDRIO
Telefono	0516920614
Email	BOIC86900R@istruzione.it
Pec	boic86900r@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.icbudrio.edu.it

Plessi

MEZZOLARA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	BOAA86901N
Indirizzo	PIAZZA BALDINI, 5 MEZZOLARA 40054 BUDRIO

SCUOLA DEI BAMBINI D. BENNI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	BOAA86902P
Indirizzo	VIA CROCE DI VEDRANA, 1 VEDRANA 40060 BUDRIO



MEZZOLARA - I.C. BUDRIO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	BOEE86901V
Indirizzo	VIA SCHIASSI 3 MEZZOLARA 40054 BUDRIO
Numero Classi	6
Totale Alunni	86

SCUOLA DEI BAMBINI D. BENNI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	BOEE86902X
Indirizzo	VIA CROCE DI VEDRANA ,5 VEDRANA 40060 BUDRIO
Numero Classi	5
Totale Alunni	103

QUIRICO FILOPANTI-BUDRIO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	BOMM86901T
Indirizzo	VIA GIOVANNI XXIII, 2 - 40054 BUDRIO
Numero Classi	26
Totale Alunni	548

Approfondimento

In data 12 OTTOBRE 2019 è stata inaugurata la nuova Scuola d'Infanzia di via Partengo 62 che ospita quattro sezioni, due provenienti dall'asilo A. Menarini e due dalla sede di via Martiri Antifascisti. L'edificio è stato costruito con criteri antisismici e aderisce alla nuova normativa regionale volta ad



un basso consumo energetico, con utilizzo di impianto fotovoltaico. Le quattro sezioni sono strutturate con servizi indipendenti e condividono due accoglienti dormitori, un grande salone di 90 mq da destinare ad attività al coperto e due giardini esterni che sono stati corredati di attrezzature quali giochi per attività all'aperto, gazebo e panchine. Vi sono, inoltre, diversi spazi destinati al personale e locali di servizio, tra cui quelli dedicati alla refezione. La scuola è stata costruita grazie ai fondi BEI della Regione Emilia Romagna ed al prezioso contributo di un cittadino.

Dall'anno scolastico 2019-2020 il DSGA dell'Istituto è cambiato annualmente, essendo tale figura reggente o facente funzione, con conseguenti rallentamenti o malfunzionamenti nel lavoro della segreteria scolastica.

Allegati:

IC_Budrio_imm.pdf



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	9
	Disegno	1
	Informatica	3
	Multimediale	3
	Musica	1
	Scienze	1
Biblioteche	Classica	2
	Informatizzata	1
Aule	Magna	1
	Proiezioni	1
	altro	2
Strutture sportive	Palestra	3
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Servizio di pre e di post per primaria e infanzia	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	95
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	8
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	14
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	1



LIM (1 per classe)

34

Approfondimento

Grazie ai fondi che l'Istituto ha recentemente ottenuto, partecipando ai progetti PON Digital Board, PON Reti Locali Cablate e Metodologie STEAM, è stato possibile dotare ogni classe/sezione di schermi interattivi oppure di LIM ed è stato inoltre possibile implementare la strumentazione scientifica e tecnologica dell'Istituto.

Con l'acquisizione dei fondi inerenti il PON Edugreen sarà inoltre possibile arricchire gli spazi verdi circostanti i plessi delle scuole primarie di Mezzolara e Vedrana con strutture e attrezzature per il lavoro in outdoor.

Con l'acquisizione dei fondi relativi al PON Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia sarà possibile l'adeguamento degli ambienti di apprendimento per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza, in coerenza con le linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6.



Risorse professionali

Docenti	94
Personale ATA	22

Approfondimento

L'Istituto ha mantenuto stabilità per la presenza di una buona parte di docenti titolari da oltre 10 anni. La maggior parte dei docenti si colloca nella fascia d'età tra i 35 e i 54 anni. Il corpo docenti è ben integrato con un livello molto buono di collaborazione anche in verticale (progetto "continuità infanzia/primaria" e "continuità primaria/secondaria").

I piani di formazione attivati dall'Istituto hanno permesso di formare un numero elevato di docenti all'utilizzo della tecnologia nella didattica, alla valutazione per competenze, al cooperative learning. E' avviato un importante percorso di formazione sulla conoscenza della lingua inglese nei vari ordini di scuola. E' operativo l'animatore digitale per il "Piano Nazionale Scuola Digitale" insieme al team digitale, il quale ha partecipato ai corsi proposti dalla Regione ER.

L'Istituto ha inoltre a disposizione alcuni docenti per il potenziamento didattico, sia per la Scuola primaria che per la secondaria di I grado. Questo permette, nell'Organico dell'Autonomia, di distribuire le risorse in base alle esigenze dei plessi ed alle competenze dei docenti; in questo modo è possibile realizzare attività di recupero e di potenziamento, sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria di primo grado, oltre che l'attivazione di percorsi rivolti agli alunni in situazione di disagio (a rischio dispersione scolastica).

Proprio per contrastare l'eventuale fenomeno dell'abbandono scolastico, l'I.C. Budrio ha attivato il Progetto di potenziamento "Arte-Musica & C.", rivolto ad alunni della scuola secondaria di I grado.

Il progetto prevede lo svolgimento di attività che portino in primo piano: emozioni, caratteristiche personali, punti di forza e peculiarità del singolo alunno in difficoltà. Dette attività permettono la creazione di un percorso di riavvicinamento alle discipline curriculari attraverso lo svolgimento di "pratiche laboratoriali" legate alla creatività e all'espressione, anche artistica.

L'ambiente di apprendimento creato, risulta centrato sulle dimensioni della relazione, socializzazione, comunicazione e - non di meno - sull'orientamento e sulle scelte relative al proseguo del percorso di studi, riferito all'obbligo scolastico.



SPORTELLLO D'ASCOLTO A SCUOLA "Ascoltare, dialogare, crescere..."

Nell'Istituto Comprensivo è attivo il servizio dello Sportello d'ascolto, rivolto ai genitori degli alunni delle scuole dell'I.C. (Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado, seppur con diverse modalità), ai docenti dell'Istituto e agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado (con accesso diretto previo consenso dei genitori). Il progetto prevede anche l'intervento dell'esperto psicologo della scuola per attività d'aula e osservazioni delle dinamiche relazionali dei bambini/ragazzi (nei rapporti tra pari e con gli adulti); l'obiettivo è supportare il lavoro dei docenti e dei genitori, al fine di migliorare alcuni percorsi educativi e perseguire il benessere degli alunni. Il servizio è finanziato dai Piani di zona, per gli utenti è gratuito. La sede dello sportello è sita presso i locali dell'Istituto Comprensivo di via Giovanni XXIII, 2. Si accede al servizio tramite richiesta ai docenti di classe così come alla figura referente dello sportello, (le modalità vengono definite ogni anno e comunicate tramite sito istituzionale e circolare alle famiglie).

Le autorizzazioni rilasciate dai genitori sono richieste all'atto d'iscrizione e hanno durata fino al termine dell'ordine di scuola. Il servizio dello sportello non si configura come percorso terapeutico.

Allegati:

Sportello d'ascolto.pdf