



**Iscrizioni alla
Scuola dell'infanzia**

FINALITÀ

- **PROMOZIONE DELL'IDENTITÀ**

Star bene con se stessi e con gli altri, sentirsi sicuri, imparare a conoscersi ed ad essere riconosciuti

- **PROMOZIONE DELL'AUTONOMIA**

Aver fiducia in sé e negli altri esplorare la realtà, diventare autonomi

- **PROMOZIONE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

Sperimentare linguaggi diversi, confrontarsi, porre domande...

- **PROMOZIONE ALLO SVILUPPO DEL SENSO DI CITTADINANZA**

Accettare le regole di convivenza civile.

Indicazioni nazionali per il curricolo Scuola Infanzia 2012: Il metodo

Stile educativo basato su:

Appropriata regia pedagogica

Accoglienza, cura della persona

Ascolto empatico, dialogo

Accompagnamento, sostegno e incoraggiamento

Cooperazione e corresponsabilità educativa



Indicazioni nazionali per il curriculum Scuola Infanzia 2012: Gli strumenti

Organizzazione dello spazio come luogo funzionale, gradevole e invitante

Tempi dilatati e distesi per favorire il benessere a scuola

Documentazione che lascia traccia di un processo di apprendimento, memoria e riflessione

Valutazione strumento che riconosce conquiste, difficoltà, ed errori, incoraggiando al cambiamento, se necessario



Indicazioni nazionali per il curriculum Scuola Infanzia

2012: I Percorsi

Relazione, intesa come promozione di legami affettivi e cooperativi.

Gioco :

EMOTIVO: gioco che favorisce benessere e autocoscienza , attraverso il quale si esprimono pensieri e sentimenti.

FISICO: gioco che favorisce la conoscenza del corpo, lo sviluppo motorio e la sicurezza nel sé corporeo;

COGNITIVO: gioco che veicola il pensiero astratto, divergente e lo sviluppo della capacità del problem solving;

SOCIALE: gioco che incoraggia interazione sociale, il decentramento e l'apprendimento della negoziazione.

Apprendimento:

come esplorazione, scoperta e co-costruzione della conoscenza.



Indicazioni nazionali per il curriculum Scuola Infanzia 2012: I campi di esperienza

I Campi di esperienza sono i luoghi del fare e dell'agire del bambino e introducono i sistemi simbolico culturali:

1. Il sé e l'altro;
2. Il Corpo e il movimento;
3. Linguaggi, creatività ed espressione;
4. I Discorsi e le parole;
5. La Conoscenza del mondo.



Indicazioni nazionali per il curriculum Scuola Infanzia 2012: I campi di esperienza

Il sé e l'altro: *le grandi domande, il senso morale e il vivere assieme.*

Alcuni traguardi:

1. Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale;
2. Conosce le proprie esigenze, sentimenti ed emozioni;
3. È consapevole del proprio punto di vista e accetta il punto di vista degli altri;
4. Dialoga, discute e progetta, confronta ipotesi e procedure.



Indicazioni nazionali per il curriculum Scuola Infanzia 2012: I campi di esperienza

Il corpo e il movimento: *identità, autonomia e salute.*

Alcuni traguardi:

1. Il bambino conquista autonomia nella cura di sé;
2. Conosce il proprio corpo;
3. Controlla il movimento sia globale che segmentario;
4. Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.



Indicazioni nazionali per il curriculum Scuola Infanzia 2012: I campi di esperienza

I linguaggi, la creatività, l'espressione: *gestualità, arte, musica e multimedialità.*

Alcuni traguardi:

1. Il bambino sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione e l'analisi di opere d'arte;
2. Comunica emozioni attraverso le varie possibilità e tecniche espressive;
3. Esplora materiali di diverso tipo e sa utilizzarli in modo creativo.
4. Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno e la pittura



Indicazioni nazionali per il curricolo Scuola Infanzia 2012: I campi di esperienza

I discorsi e le parole: *comunicazione, lingua e cultura.*

Alcuni traguardi:

1. Il bambino sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico;
2. Potenzia la fiducia e la motivazione nella comunicazione con gli altri;
3. Riflette sulla propria lingua e la confronta con altre;
4. Sperimenta le prime forme di scrittura.



Indicazioni nazionali per il curriculum Scuola Infanzia 2012: I campi di esperienza

La conoscenza del mondo: *ordine, misura, spazio, tempo e natura.*

Alcuni traguardi:

1. Il bambino raggruppa e ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità;
2. Riferisce eventi del passato recente dimostrando consapevolezza della loro collocazione temporale;
3. Osserva con interesse i fenomeni naturali, formula ipotesi;
4. È curioso, esplorativo, pone domande.



Indicazioni nazionali per il curricolo Scuola Infanzia 2012: La nostra visione

Prendendo spunto da questo quadro di Van Gogh "Primi passi" ci piace intendere la Scuola dell'Infanzia come un ambiente che **sostiene ed esorta con fiducia** i bambini ad **intraprendere il proprio originale cammino di conoscenza.**



MODALITA' DI INSERIMENTO

- Durata: due settimane fino a dopo il pranzo
- Modalità: inserimento graduale, diluito a piccoli gruppi nelle due settimane

GIORNATA TIPO

7.30-9.00 ACCOGLIENZA

9.00-9.30 ATTIVITÀ DI ROUTINE E COLAZIONE

9.30-11.15 ATTIVITÀ DI SEZIONE E LABORATORI

11.15-12.00 GIOCO LIBERO

11.45-12.00 PRIMA USCITA

12.00-13.00 PASTO

13.00-13.15 SECONDA USCITA

13.00-13.30 GIOCO LIBERO

13.30 15.30 RIPOSO POMERIDIANO (PER I PICCOLI) E LABORATORI (PER I GRANDI)

15.30-16.00 ATTIVITÀ DI ROUTINE E MERENDA

16.00-16.30 TERZA USCITA

16.30-18.00 SERVIZIO DI POST-SCUOLA

SPORTELLLO DI ASCOLTO

- La psicologa è a disposizione gratuitamente per i genitori e gli insegnanti che ne fanno richiesta.
- OBIETTIVI:
 - Sostenere gli alunni nei momenti di difficoltà
 - Consigliare i docenti ed i genitori in merito a difficoltà relazionali