

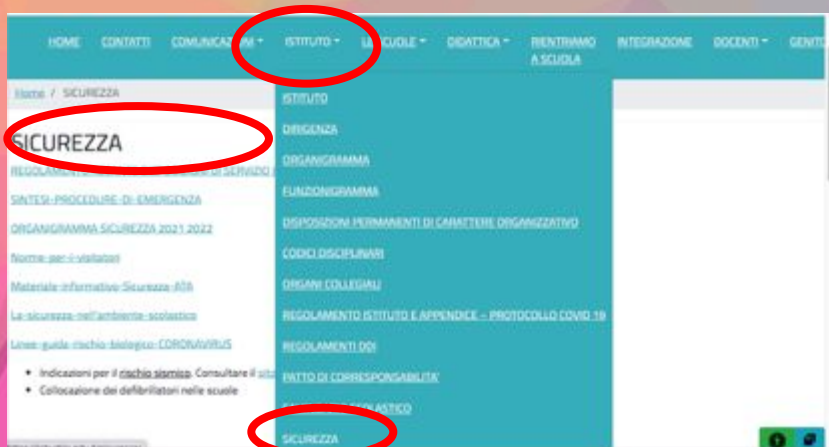
COSA FARE E COME IN CASO DI EMERGENZA



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Q.FILOPANTI
2021/22

Dove si trova il Piano di Emergenza e il verbale di evacuazione

www.icbudrio.edu.it



Piano di Emergenza

TUTTI I DOCENTI E IL PERSONALE ATA SONO TENUTI A LEGGERE ATTENTAMENTE IL PIANO DI EMERGENZA

COSA SI TROVA AFFISSO SULLA BACHECA SICUREZZA



BACHECA SICUREZZA ALA NUOVA





Armadietto Pronto Soccorso
1° piano zona collaboratori

Obiettivo dell'essere organizzati:

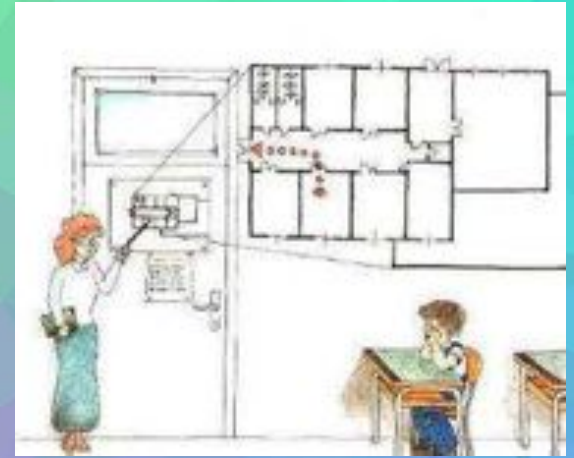
comprendere i meccanismi degli incendi ed avere maggior consapevolezza delle emergenze

Responsabili: automatismo nelle azioni con incarichi specifici (TUTTI, in misura diversa, sono responsabili del proprio pezzo)

Punti di raccolta: noti e resi pubblici

GUARDARE LE PLANIMETRIE ESPOSTE NEI DOVEROSI PUNTI DELLA SCUOLA (DA DOVE SI ESCE, DOVE CI SI RACCOGLIE)

Preparazione docenti e allievi = sensibilizzazione: familiarizzare le azioni



ORGANIZZAZIONE DELL'EMERGENZA



IMPORTANTE!!!

COMPITO DEL COORDINATORE DI CLASSE: istruire gli alunni spiegando chi è l'allievo aprifila/chiudifila, come ci si comporta in caso di incendio/terremoto ecc.

analizza gli eventuali "casi particolari" (ad es. chi aiuta qualche compagno con qualche difficoltà ecc...)

Gestione/comunicazione
emergenza:

Sistemi di comunicazione
dell'emergenza:

Suono allarme: personale
addetto (DS, preposti, squadra
antincendio) e chiunque si
accorga dell'emergenza
all'interno della scuola.



Dove/Come si può attivare l'allarme?

1. Dispositivi ai piani (scatolina alla FINE DEL CORRIDOIO martelletto, si spacca il vetro...si attiva l'allarme)
2. Pressione/spaccatura sulla scatoletta con pulsante



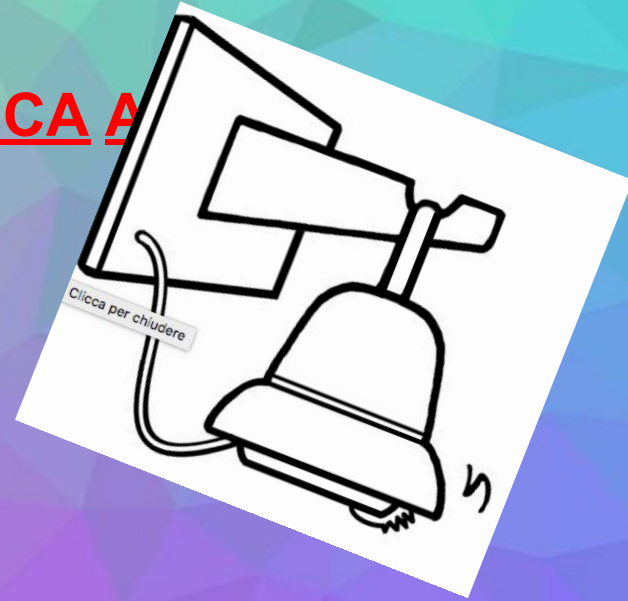
CON L'ALLARME SONORO SI CHIUDONO LE PORTE REI



Come avviene la prova terremoto

SEGNALE CON CAMPANELLA SCOLASTICA A INTERVALLI BREVI E CONTINUI

Gli insegnanti contano 15 secondi come tempo massimo in cui gli alunni rimangono sotto i banchi, successivamente si procede con l'evacuazione



PROCEDURE DI EMERGENZA E DI EVACUAZIONE

Chiunque si accorga dell'emergenza, deve dare l'allarme

Il coordinatore dell'emergenza EMANA l'ORDINE d'inizio dell'emergenza con l'avvio dell'allarme

Il personale ausiliario su disposizione del coordinatore:

- a. interviene per facilitare le operazioni di uscita delle classi,
- b. controlla i visitatori esterni presenti a scuola,
- c. si occupa degli alunni a lui affidati diversamente abili
- d. su disposizione del coordinatore effettua le chiamate di soccorso.

Il personale ausiliario è tenuto a salvaguardare l'incolumità degli alunni.

DEVE CONTROLLARE CHE NON SIA RIMASTA ALCUNA PERSONA NELLE AULE E NELL'EDIFICIO.

In caso di impianto di allarme fuori uso si dà l'allarme a voce



Chiamate di soccorso

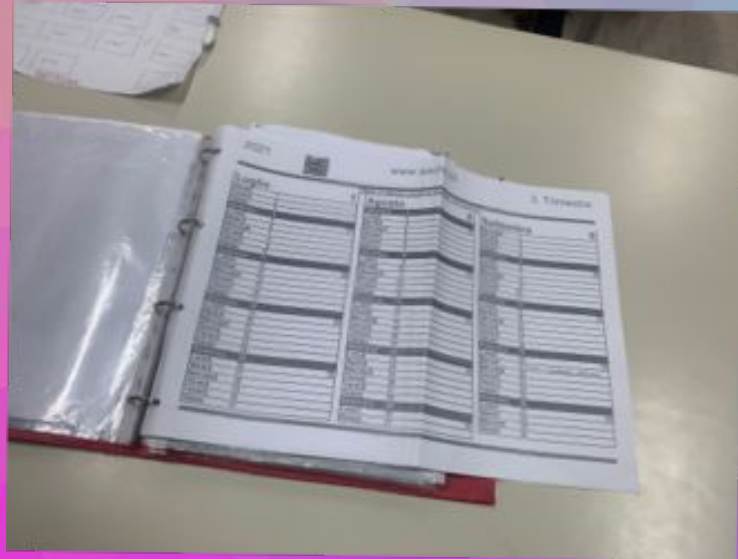
Vengono effettuate dal personale presente in segreteria che ha ricevuto le informazioni:

- coordinatore dell'emergenza
- DS
- Vicepreside
- Preposti
- collaboratori scolastici



Si valuta di chiamare il comune in caso di terremoto per controllare lo stabile

Si ricorda di prendere alla 1°ora il Faldone e di scrivere sul Calendario in corrispondenza del giorno gli alunni assenti

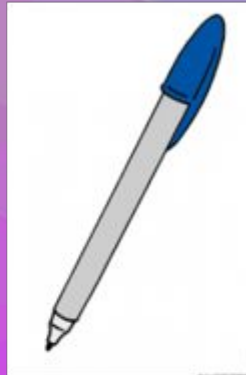


E' fondamentale sapere
quel giorno chi risulta
assente
tra gli alunni.

Fuori potremmo non
avere
la rete per collegarci
sul registro
elettronico!!!!

Quando l'allarme si attiva... COSA FARE:

Raccolta del faldone, si esce con i ragazzi e il personale incaricato. In caso di feriti, il docente della classe avvisa il personale ausiliario di telefonare ai mezzi di soccorso



Ricordarsi di portare sempre con sé una penna

IMPORTANTE!

Ricordarsi di leggere prima di uscire dall'aula il n. PVN... della classe in cui ci si trova nel momento dell'evacuazione!



SECONDIRIA "FELTRANTI" PIANO DI EMERGENZA E DI EVACUAZIONE A.S. 2019/2020
pagina 44 di 54

MODULO DI EVACUAZIONE
(Da consegnare al responsabile della raccolta dei moduli)

Data:

Simulazione: Incendio Terremoto

Plesso:

Classe: Aula n. Piano:

Docente in servizio compilato:

N° STUDENTI DELLA CLASSE
N° STUDENTI PRESENTI
N° PRESENTI DOPO L'ESODO

FERITI:

DISPERSI:

Punto di Raccolta:

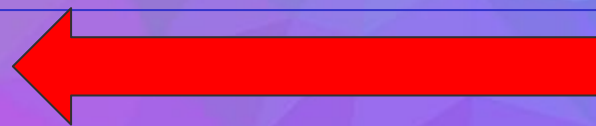
Note:

Firma del Docente in servizio:

AD000426800R - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001094 - 07/02/2020 - AZSP - Spianezza - E

Pagina 44 di 54

Va riportato sul verbale



IMPORTANTE!!!!!!

SI RICORDA CHE IL FALDONE VA PORTATO CON SE'
ANCHE QUANDO SI VA NEI LABORATORI E IN
PALESTRA



Norme di emergenza per gli alunni in caso di evacuazione

Gli alunni in caso di evacuazione sono tenuti a:

1. Interrompere le attività

Lasciare gli oggetti personali nell'aula

Non aprire le finestre/chiuderle in caso d'incendio (usare il buon senso, se c'è pericolo immediato: uscire!!!)

Incolonnarsi dietro il compagno aprifila, mettendo la mano sulla spalla del compagno in caso di fumo)

**Alunno/a
Apri-fila**

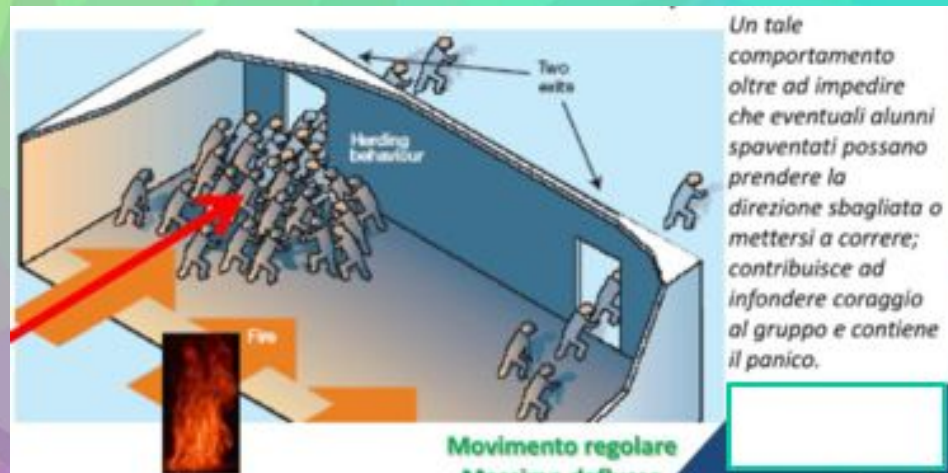
Sarà chi è seduto in quel momento vicino alla porta dell'aula.



**Alunno/a
Chiudi-fila**

Sarà chi è seduto in quel momento vicino alla finestra dell'aula.

- NON precipitarsi/ammassarsi in modo caotico verso l'uscita

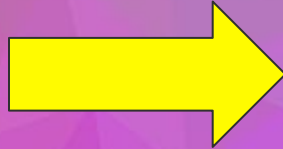
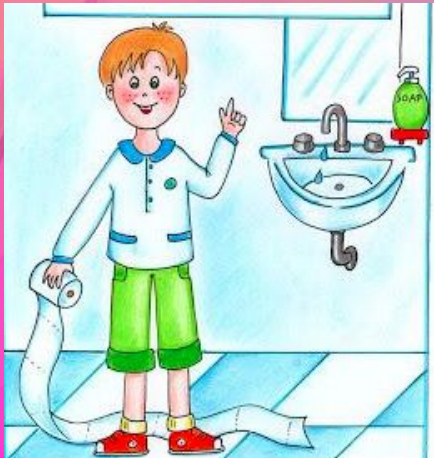


- NON USARE L'ASCENSORE IN CASO DI ALLARME



Alunni che sono fuori aula nel momento in cui viene dato l'ordine di evacuazione

Gli alunni che sono in bagno nel momento in cui suona l'allarme e che non riescono a rientrare in aula, si uniscono alla prima classe che sta uscendo dall'edificio



Gli alunni temporaneamente infortunati/disabili e impossibilitati a recarsi nei punti di raccolta esterni, attendono con un collaboratore/docente gli arrivi dei soccorsi nelle zone adiacenti le scale di emergenza.



1. **Come si scende dalle scale?** In ordine, con calma, in fila indiana mantenendo il lato del muro per facilitare la salita degli eventuali soccorsi. **DARE LE PRECEDENZE ALLE CLASSI DEI PIANI INFERIORI!**





Per chi deve raggiungere il
punto di raccolta N. 1
Piazzale della Gioventù

**ATTENZIONE ALLA RETE
METALLICA MENTRE SI
STA USCENDO!!!!!!**

Questa uscita di emergenza verrà
usata fino a quando non sarà aperto
il cantiere edile che darà nuove
disposizioni riguardo le nuove vie di
esodo

Raggiungono il punto di raccolta N.1 le classi:

1A-2A-3A-1B-2B-1C-2C-3C-1D-3D-1E-3E-2F-3F-1G-2G-3G-1H

compresi i Laboratori di: Arte, Musica, l'Atelier Digitale, la Presidenza, gli Uffici della Segreteria

Psv1 mensa

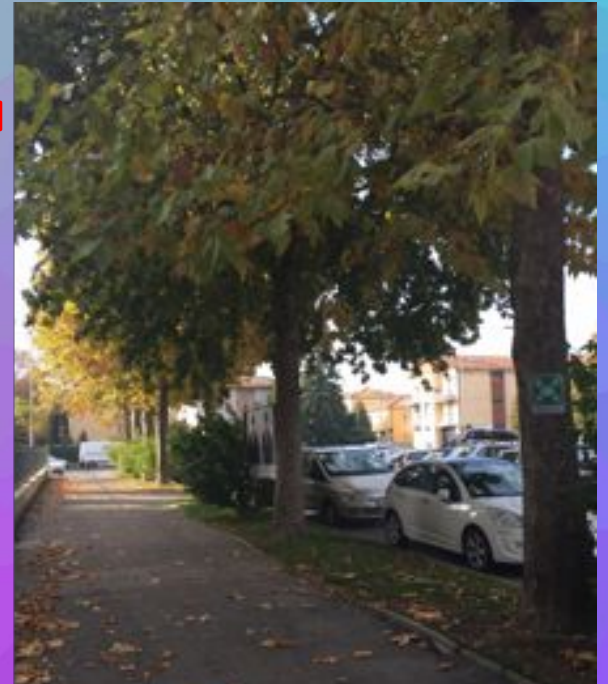
Psv1 PRE-POST

STAFF ROOM

Piazzale della Gioventù



N.1



STAFF ROOM

RAGGIUNGE PIAZZALE DELLA GIOVENTU' UTILIZZANDO QUESTA USCITA



Sl': la prima classe che esce, procede fino in fondo al marciapiede che costeggia la cancellata, in modo da far distribuire sullo stesso tutte le altre classi che arrivano



Punto N.1: piazzale della Gioventù

NON sostare vicino all'apertura del cancello,
NO sotto la pensilina della palestra, **NO** in mezzo alle
macchine parcheggiate, **NO** vicino all'entrata della
Piscina



IMPORTANTE: mantenere l'ordine del gruppo classe vicino a sé, soprattutto nel caso in cui l'emergenza dovesse verificarsi il giorno del **MARTEDI'** (mercato)



Raggiungono il punto di raccolta N.2 le
classi:

3B-2D-2E-1F-1G- 2H-3H-2I-Auletta

Morbida-Sala Insegnanti

Ingresso Principale



N.2



Raggiungono il punto di raccolta
N.3:
Laboratorio di scienze e Biblioteca
Cortile Direzione Didattica



N.3



Chi raggiunge il punto di
raccolta N.3 dopo aver fatto
l'appello e compilato il
verbale, esce dal cancelletto
che porta su via Giovanni
XXIII



cosa fare una volta arrivati al Punto di Raccolta

Prendere il verbale della prova di evacuazione presente nel faldone, fare l'appello (compresi gli eventuali alunni delle altre classi divise o alunni H), compilare il verbale in ogni sua parte e consegnarlo ai collaboratori scolastici che indossano il gilet giallo/arancione presenti sul luogo.

Non rientrare a scuola se non viene dato l'ordine dal Coordinatore dell'emergenza



Verbale di evacuazione



Collaboratore Scolastico

- In caso di **pericolo imminente** per la vicinanza della fonte di pericolo, il docente PUO' decidere l'immediato allontanamento della classe, senza aspettare alcun segnale.



Docenti classe

Se il motivo dell'emergenza non è chiaro, il docente attenderà disposizioni del coordinatore/personale ATA... ma se suona l'allarme, si va fuori!

OGNI CLASSE DEVE SAPERE BENE QUAL E' LA SUA VIA DI FUGA E LA SUA USCITA DI SICUREZZA!!!! Occhio a non farsi trovare impreparati!

Docenti di sostegno

- Con l'aiuto degli alunni predisposti e, se necessario, supportati dal personale ausiliario, curano lo sfollamento degli alunni disabili

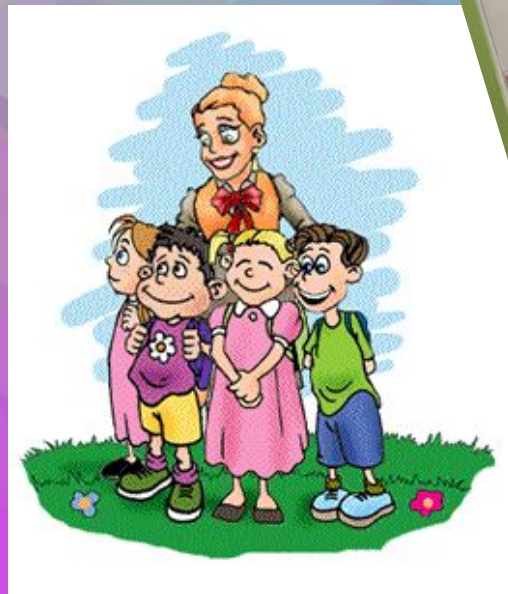


Considerate le oggettive difficoltà che comunque qualsiasi tipo di disabilità può comportare in occasione di evacuazione, è opportuno predisporre la loro uscita in coda alla classe

L'INSEGNANTE DI SOSTEGNO, l'insegnante di Alternativa o l'insegnante di Potenziamento CHE SI TROVA FUORI AULA, PROCEDE CON L'EVACUAZIONE IN BASE AL LUOGO IN CUI SI TROVA PRENDENDO VISIONE DELLA PLANIMETRIA



UNA VOLTA RAGGIUNTO IL PUNTO DI RACCOLTA, CERCA LA PROPRIA CLASSE, OPPURE COMPILA IL PROPRIO VERBALE DI EVACUAZIONE CHE DEVE SEMPRE AVERE CON SE'



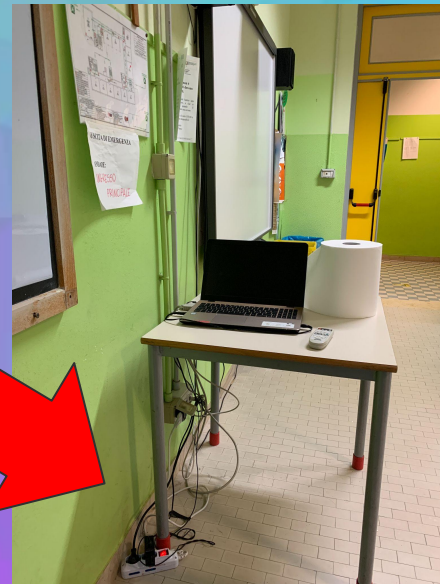
INSEGNANTI SET IN SERVIZIO DURANTE L'ORARIO POMERIDIANO

Gli insegnanti che fanno parte della squadra antincendio, gestiscono l'emergenza seguendo le varie procedure predisposte nel PE



COSA NON SI FA

- Non ingombrare con materiale le vie di fuga
- Non ingombrare l'accesso ai locali
- Non ingombrare i luoghi in cui sono posti gli estintori o i dispositivi antincendio
- Divieto di fumo e di usare fiamme libere all'interno dell'edificio
- Divieto di eseguire lavorazioni a caldo, senza previa autorizzazione
- No all'uso di fornelli elettrici e scaldavivande non conformi alla normativa sulla sicurezza
- Al termine del lavoro accertarsi di non aver lasciato apparecchi in tensioni (pc, stampanti, CASSE LIM ACCESE)
- Non si può accatastare materiale infiammabile se non in zone previste
- Non si possono spostare gli estintori



- Divieto di accesso al personale non autorizzato in appositi locali tecnici e nei depositi
- Divieto di accedere agli impianti elettrici se non si fa parte del personale addestrato ed esperto
- Divieto di accedere in eventuali zone di manutenzione
- Divieto di allacciare apparecchiature elettriche, se non previa autorizzazione
- Mantenere ordinato e pulito il proprio posto di lavoro
- Utilizzare i contenitori apposti dei rifiuti
- Vietato coinvolgere personale non autorizzato per eventuali lavori (No cavi elettrici ai ragazzi!!!)

- **NON AMMASSARE GLI ALUNNI DAVANTI ALLE PORTE DELLE AULE, NEL CASO IN CUI VENGANO DIVISI E AFFIDATI ALLA SORVEGLIANZA DEI DOCENTI**



Nel caso in cui trovassimo qualcosa di rotto...

DARE SUBITO INFORMAZIONI DI EVENTUALI ROTTURE E/O MANOMISSIONI DI MEZZI DI PROTEZIONE (estintori, pulsanti allarme...) E/O SEGNALETICA, FINESTRE ROTTE, MANIGLIONI ANTIPANCO DELLE AULE, all'ufficio della segreteria, ai Collaboratori Scolastici/ al Referente della Sicurezza...o di plesso

NEL CASO IN CUI

.....



INCENDIO

Chiunque lo veda...

Avverte la persona addestrata all'uso dell'estintore (vedere squadre antincendio)

Avverte il coordinatore dell'emergenza (DS, preposti, squadra antincendio)



Squadra antincendio
Scuola Media di
Budrio

I nostri nomi li trovate scritti
sull'organigramma affisso
nella bacheca della Sicurezza

ALLAGAMENTO

Avvertire il responsabile di plesso
Seguire le procedure di emergenza
Rientrare a scuola solo dopo aver
ricevuto l'ordine di cessato pericolo



BLACK-OUT

Il coordinatore dell'emergenza
attiverà lo stato di preallarme

ORDIGNO

Non ci si avvicina all'oggetto
potenzialmente pericoloso

Non si tenta di toccarlo né di rimuoverlo
Si avverte il coordinatore di emergenza



NUBE TOSSICA ESTERNA O IN CASO SI DEBBA RIMANERE DENTRO LA SCUOLA

- Obbligo di rimanere dentro ambienti confinati (es. classe)
- Chiudere finestre, possibilmente sigillando gli interstizi con stracci bagnati
- Stendersi a terra e tenere un fazzoletto bagnato sul naso
- Accendere la radio per sentire le eventuali notizie
- Non usare i telefonini
- Aspettare l'arrivo delle autorità e le disposizioni delle stesse
- L'evacuazione è da evitarsi in caso di emergenza tossica
- Docenti di sostegno curano la protezione degli alunni disabili



In questi casi non è opportuno uscire dall'edificio fino a quando permangano le condizioni di pericolo.

NORME DI EMERGENZA PER I GENITORI

Nel sito dell'istituto sono riportate informazioni su:

1. Le attività di pianificazione dell'emergenza prevista dalla scuola,
2. Cosa faranno i loro figli a scuola in caso di emergenza,
3. Quali sono i comportamenti corretti da tenere nei confronti della scuola in caso di emergenza (gli alunni **NON DEVONO CHIAMARE PERSONALMENTE A CASA CON I PROPRI CELLULARI**)



Cessato allarme

- Solo gli incaricati possono ordinare il rientro a scuola dopo che:
 1. Alunni, docenti e personale sono tutti nel luogo di raccolta
 2. Emergenza rientrata Rientro ordinato, con l'insegnante davanti e l'intera classe dietro di sé.
- **NO AD UN RIENTRO CAOTICO ED INCONTROLLATO!**

**Per concludere, ricordiamo che più le
procedure VENGONO automatizzate più si
riusciranno ad affrontare le situazioni di
emergenza!!!!!!!**

**Si consiglia ad ogni coordinatore di
organizzare con la propria classe, almeno
una prova di evacuazione a quadrimestre**



FINE