ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BUDRIO
VIA GIOVANNI XXIII n. 2 – 40054 BUDRIO (BO) – Tel. 0516920614
C.F. 91201420378 - C.M. BOIC86900R
e-mail: boic86900r@istruzione.it – pec: boic86900r@pec.istruzione.it
sito: www.icbudrio.edu.it

BOIC86900R - AFA66A0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009348 - 04/11/2025 - I.2 - I

Ai docenti dell'I.C.
Al DSGA
Agli Atti

**OGGETTO: Decreto costituzione GLI per l'a.s. 2025/2026**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 107/2015; VISTO il D.Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;

**VISTO** il D.Lgs n.96 del 7 agosto 2019; VISTA la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n.53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

**VISTO** il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";

**VISTO** il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2); VISTA la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

**VISTO** il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto "Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

**VISTO** l'allegato B del succitato Decreto del MIM, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto "Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche";

Firmato digitalmente da GIUSEPPE RAIMONDO

BOIC86900R - AFA66A0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009348 - 04/11/2025 - I.2 - I

**CONSIDERATO** che l'art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/2020 prevede che "Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale";

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;

**CONSIDERATO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

**VALUTATA** la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

**VISTA** la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

**VALUTATA** l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità); Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);

**VISTA** la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali); VALUTATO il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017;

**CONSIDERATI** gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

**VISTO** l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);

**VISTO** il Decr. N. 153/ 1 agosto 2023, "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del D.Lgs 66/2017;

Firmato digitalmente da GIUSEPPE RAIMONDO

**DECRETA**

**Art. 1 - Composizione**

È costituito il gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) di cui fanno parte:

- il Dirigente Scolastico (Presidente): Giuseppe Raimondo
- un rappresentante dell'Azienda U.S.L.: Sara Leonardi
- due rappresentanti dei docenti Annalisa Laruccia, Concetta Giannone
- un rappresentante degli educatori: Rosario Boccadifuoco
- un rappresentante dei collaboratori scolastici: Giorgio Bonamassa
- un rappresentante dei genitori degli alunni disabili: Laura Lemnrau
- un rappresentante dei genitori eletti nel Consiglio di Istituto: Fabrizio Anastasi
- un rappresentante dell'Ente Locale: Sara Brunetti

**Art. 2 – Funzioni**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è chiamato a svolgere le seguenti funzioni:

1. supportare il Collegio Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione;
2. supportare i Docenti contitolari e i Consigli/Team di classe nell'attuazione dei PEI;
3. armonizzare le proposte emerse dai GLO e formulare, per la parte di competenza, una proposta di Piano per l'Inclusione (PI);
4. supportare e armonizzare gli interventi per gli alunni con BES, DSA, presenti nella scuola;
5. analizzare e valutare gli interventi didattico-educativi posti in essere;
6. organizzare momenti di focus/confronto sui casi e consulenza/supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
7. rilevare, monitorare e valutare il livello d'inclusività della scuola;
8. rappresentare l'interfaccia della rete dei C.T.S. e dei servizi sociali e sanitari territoriali per le implementazioni delle azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc.)

In relazione alle risorse effettivamente assegnate alla scuola, il Gruppo procederà a un adattamento del Piano, sulla base del quale il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione definitiva delle risorse, sempre in termini "funzionali".

Per la realizzazione del Piano di inclusione e dei PEI, il GLI collaborerà con il gruppo per l'inclusione territoriale (GIT) e con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

BOIC86900R - AFA66A0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009348 - 04/11/2025 - I.2 - I

Firmato digitalmente da GIUSEPPE RAIMONDO

**Art. 3 – Cadenza degli incontri e compensi**

Il gruppo GLI svolge la propria attività e si riunisce almeno una volta all'anno, e comunque ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità, nei tempi e nei modi che maggiormente rispondono alla complessità interna dell'istituto, in orario di servizio o in orario aggiuntivo.

Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato.

Il Dirigente Scolastico
*Giuseppe Raimondo*
L'originale, firmato digitalmente ai sensi del
D. Lgs. 82/2005 e relative norme tecniche,
è tenuto presso l'Ufficio scrivente

BOIC86900R - AFA66A0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009348 - 04/11/2025 - I.2 - I

Firmato digitalmente da GIUSEPPE RAIMONDO